

3. Inhalte und Relevanz

stimme voll zu

stimme gar
nicht zu

keine
Angabe

Nach meiner momentanen Einschätzung...

- | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 | ... entspricht das Niveau der vermittelten fachlichen Kompetenzen in diesem Studienfach einer guten Ausbildung. | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 | ... entspricht das Niveau der vermittelten überfachlichen Kompetenzen (methodische, soziale, personale) in diesem Studienfach einer guten Ausbildung. | <input type="checkbox"/> |
| In diesem Studienfach... | | | | | | | |
| 3.3 | ... werden praxis- / anwendungsbezogene Inhalte vermittelt (z.B. im Rahmen von Studienprojekten oder Exkursionen, durch Lehrende aus der Praxis, etc.). | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 | ... werden aktuelle Forschungsinhalte und -methoden vermittelt. | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 | ... habe ich die Möglichkeit, mich aktiv an aktueller Forschung zu beteiligen (z.B. durch Projekte oder Praktika). | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 | ... ist das Lernen und Lehren so gestaltet, dass ich zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigt werde. | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 | ... wird deutlich gemacht, in welchem Zusammenhang die Inhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen zum Studiengang als Ganzem stehen. | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 | ... kann ich das für Prüfungen erworbene Wissen und Können im weiteren Studienverlauf gut nutzen. | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 | ... kann ich mich auch persönlich weiterentwickeln und entfalten. | <input type="checkbox"/> |

4. Qualität der Lehre

stimme voll zu

stimme gar
nicht zu

keine
Angabe

In diesem Studienfach...

- | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 | ... schätze ich die fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen, die ich bislang besucht habe, als hoch ein. | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 | ... schätze ich die didaktische Qualität der Lehrveranstaltungen, die ich bislang besucht habe, als hoch ein. | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 | ... empfinde ich die fachliche Breite als ausreichend. | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 | ... bestehen ausreichend fachliche Vertiefungsmöglichkeiten. | <input type="checkbox"/> |

5. Rahmenbedingungen / Organisation

Innerhalb dieses Studienfachs...

- | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 | ... sind die Pflichtveranstaltungen zeitlich so koordiniert, dass sie sich gegenseitig nicht überschneiden. | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 | ... sind die Pflichtveranstaltungen zeitlich so angesetzt, dass ich auch Lehrveranstaltungen anderer Studienfächer besuchen kann, die für meinen Studienplan verpflichtend sind. | <input type="checkbox"/> |

MUSTER

5. Rahmenbedingungen / Organisation [Fortsetzung]

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu		keine Angabe
In diesem Studienfach...							
5.3	... bestehen ausreichend Wahlmöglichkeiten im Studienplan.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	... ist das Lehrveranstaltungsangebot ausreichend, um die notwendigen Leistungspunkte zu erwerben.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	... habe ich rechtzeitig alle notwendigen Informationen, um an Lehrveranstaltungen, die ich besuchen möchte, auch teilnehmen zu können (Anmeldung zu Veranstaltungen, Bekanntgabe von Zeit und Ort von Veranstaltungen etc.).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6	... sind ausreichend viele DozentInnen vorhanden, um das Lehrveranstaltungsangebot abzudecken.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7	... sind die Teilnehmerzahlen in den Lehrveranstaltungen angemessen, um von den Veranstaltungen profitieren zu können.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8	... sind die räumlichen Gegebenheiten angemessen (Raumgröße, Raumanzahl, Klima, Akustik, Zustand der Räume).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.9	... ist die Studien-Infrastruktur gut (PC-Arbeitsplätze, Zugang zu Literatur, verfügbare Medien, Labore etc.).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.10	In welchem / welchen Bereich/en ist die Studien-Infrastruktur in diesem Studienfach Ihrer Meinung nach verbesserungsbedürftig? (Mehrfachnennungen möglich):						
	<input type="checkbox"/> PC-Arbeitsplätze	<input type="checkbox"/> W-LAN-Zugänge	<input type="checkbox"/> Zugang zu Literatur (Print und Online)				
	<input type="checkbox"/> Verfügbarkeit von relevanter Software	<input type="checkbox"/> Verfügbarkeit relevanter Medien	<input checked="" type="checkbox"/> Ausstattung von Laboren / Laborarbeitsplätzen				
	<input type="checkbox"/> ggf. weitere (<i>bitte in folgendes Freitextfeld eintragen</i>):						
5.11	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>						

6. Fachstudienberatung

	stimme voll zu				stimme gar nicht zu		noch nie in Anspruch genommen
In diesem Studienfach...							
6.1	... ist die Fachstudienberatung gut organisiert (Ansprechpartner sind bekannt, Erreichbarkeit ist gegeben etc.).				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	... gibt die Fachstudienberatung hilfreiche Auskünfte zum Fachstudium.				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

7. Betreuung durch Lehrende

	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	keine Angabe
In diesem Studienfach...							
7.1 ... sind die DozentInnen gut erreichbar und bieten ausreichend Sprechstundenzeit an.	<input type="checkbox"/>						
7.2 ... stehen die DozentInnen für Rückfragen zur Verfügung und unterstützen die Studierenden (z.B. bei Vorbereitung von Referaten, bei Hausarbeiten etc.).	<input type="checkbox"/>						
7.3 ... geben die DozentInnen hilfreiches Feedback zu Prüfungsleistungen (Besprechung von Referaten, Hausarbeiten, mündlichen und schriftlichen Prüfungen).	<input type="checkbox"/>						

8. Workload

Wie viele Stunden Arbeitszeit pro Woche wenden Sie durchschnittlich für dieses Studienfach auf (Besuch von Lehrveranstaltungen + Zeit für Selbststudium, d.h. Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Fachlektüre, Studien-, Haus- und Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitungen)?

8.1 a) während der Vorlesungszeit (in Zeitstunden):	<input type="checkbox"/> > 0 - 10	<input type="checkbox"/> > 10 - 15	<input type="checkbox"/> > 15 - 20
	<input type="checkbox"/> > 20 - 25	<input type="checkbox"/> > 25 - 30	<input type="checkbox"/> > 30 - 35
	<input type="checkbox"/> > 35 - 40	<input type="checkbox"/> > 40 - 45	<input type="checkbox"/> > 45 - 50
	<input type="checkbox"/> > 50 - 55	<input type="checkbox"/> > 55 - 60	<input type="checkbox"/> > 60
8.2 b) während der vorlesungs-freien Zeit (in Zeitstunden):	<input type="checkbox"/> > 0 - 10	<input type="checkbox"/> > 10 - 15	<input type="checkbox"/> > 15 - 20
	<input type="checkbox"/> > 20 - 25	<input type="checkbox"/> > 25 - 30	<input type="checkbox"/> > 30 - 35
	<input type="checkbox"/> > 35 - 40	<input type="checkbox"/> > 40 - 45	<input type="checkbox"/> > 45 - 50
	<input type="checkbox"/> > 50 - 55	<input type="checkbox"/> > 55 - 60	<input type="checkbox"/> > 60

Ist die Arbeitsbelastung in diesem Studienfach sinnvoll innerhalb der einzelnen Semester verteilt?

	viel zu hoch	angemessen zu hoch	angemessen zu gering	viel zu gering	keine Angabe
8.3 Arbeitsbelastung in Semester 1	<input type="checkbox"/>				
8.4 Arbeitsbelastung in Semester 2	<input type="checkbox"/>				
8.5 Arbeitsbelastung in Semester 3	<input type="checkbox"/>				
8.6 Arbeitsbelastung in Semester 4	<input type="checkbox"/>				
8.7 Arbeitsbelastung in Semester 5	<input type="checkbox"/>				
8.8 Arbeitsbelastung in Semester 6	<input type="checkbox"/>				
8.9 Arbeitsbelastung in Semester 7	<input type="checkbox"/>				
8.10 Arbeitsbelastung in Semester 8	<input type="checkbox"/>				
8.11 Arbeitsbelastung in Semester 9	<input type="checkbox"/>				
8.12 Arbeitsbelastung in Semester 10	<input type="checkbox"/>				

Das Curriculum des Studienfachs lässt ausreichend Zeit für Phasen des Selbststudiums (= Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Fachlektüre, Studien-, Haus- und Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitungen):

	stimme voll zu					stimme gar nicht zu	keine Angabe
8.13 a) während der Vorlesungszeit.	<input type="checkbox"/>						
8.14 b) während der vorlesungs-freien Zeit.	<input type="checkbox"/>						
8.15 Die Studienanforderungen des Studienfachs kann ich in der dafür vorgesehenen Zeit erfüllen.	<input type="checkbox"/>						

MUSTER

8. Workload [Fortsetzung]

Wie viele Stunden Arbeitszeit pro Woche wenden Sie durchschnittlich für einen Nebenjob / Nebenjobs auf?

- 8.16 a) während der Vorlesungszeit (in Zeitstunden): > 0 - 5 > 5 - 10 > 10 - 15
 > 15 - 20 > 20
- 8.17 b) während der vorlesungs-freien Zeit (in Zeitstunden): > 0 - 5 > 5 - 10 > 10 - 15
 > 15 - 20 > 20

9. Prüfungen / Leistungsnachweise

stimme voll zu

stimme gar nicht zu

keine Angabe

In den Lehrveranstaltungen / Modulen dieses Studienfachs...

- 9.1 ... wird klar kommuniziert, **wie** die Leistungsnachweise erbracht werden können (z.B. Referat + Ausarbeitung, Hausarbeit, Multiple-Choice-Klausur, mündliche Prüfung, Erstellen eines Thesenpapiers etc.).
- 9.2 ... wird klar kommuniziert, welche **Inhalte** relevant sind für die Leistungsnachweise / welcher **Lehr- / Lern-Stoff** geprüft wird.
- 9.3 ... werden die **Anforderungen** für Leistungsnachweise klar kommuniziert.
- 9.4 ... werden die **Bewertungskriterien** für Leistungsnachweise klar kommuniziert.

In diesem Studienfach...

- 9.5 ... werden Informationen zu schriftlichen und mündlichen Prüfungen vorab rechtzeitig bekannt gegeben (Zeiten, Orte etc.).
- 9.6 ... bekomme ich zeitnah Rückmeldung über meine Prüfungsleistungen (Korrektur von Klausuren, Rückmeldung zu Hausarbeiten etc.).
- 9.7 ... ist die Anzahl der Prüfungen / Leistungsnachweise angemessen.
- 9.8 ... ist die Wiederholung von (schriftlichen und mündlichen) Prüfungen zeitlich so geregelt, dass eine Wiederholungsprüfung das Studium nicht unnötig verzögert.
- 9.9 ... ist es gut möglich, zeitnahe Prüfungstermine zu bekommen.
- 9.10 ... funktioniert die Koordination der Prüfungstermine gut.

9.11 In welchem Zeitraum / Zeitfenster können Sie Ihre Leistungsnachweise in diesem Studienfach erbringen? (**bitte nur 1 Antwort auswählen**)

verteilt über das gesamte Semester (Vorlesungszeit + vorlesungs-freie Zeit)

verteilt über die gesamte Vorlesungszeit

hauptsächlich **während der vorlesungs-freien Zeit** (z.B. in Form von Hausarbeiten)

hauptsächlich gebündelt am **Ende der Vorlesungszeit** (z.B. in Form von Klausuren)

nichts von alledem, sondern (**bitte in folgendes Freitextfeld eintragen**):

9.12

9.13 Ich finde den in diesem Studienfach vorgesehenen Zeitraum für das Erbringen der Leistungsnachweise sinnvoll gewählt.

stimme voll zu

stimme gar nicht zu

keine Angabe

MUSTER

10. Curriculum / Modularisierung

stimme voll zu

stimme gar
nicht zu

keine
Angabe

Die Kompetenzen, die in den Modulen dieses Studienfachs erworben werden sollen, ...

- 10.1 ... sind mir hinreichend bekannt.
- 10.2 ... werden in den Lehrveranstaltungen entsprechend vermittelt.
- 10.3 ... werden in den Prüfungen entsprechend abgeprüft.
- In diesem Studienfach...**
- 10.4 ... sind die Module und Lehrveranstaltungen bzgl. ihres zeitlichen Ablaufs gut im Curriculum positioniert.
- 10.5 ... sind die einzelnen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls inhaltlich und methodisch gut aufeinander abgestimmt.
- 10.6 ... sind die Veranstaltungsformate (Vorlesung, Übung, Seminar etc.) angemessen gewählt, um die jeweiligen Kompetenzen zu erwerben.

11. Studienbezogener Auslandsaufenthalt

stimme voll zu

stimme gar
nicht zu

keine
Angabe

- 11.1 In diesem Studienfach werden Auslandsaufenthalte gefördert (z.B. durch Austauschprogramme).
- 11.2 Das Curriculum des Studienfachs lässt einen Auslandsaufenthalt zu, ohne dass sich die Studiendauer dadurch deutlich verlängert.
- 11.3 Haben Sie bereits einen Auslandsaufenthalt im Rahmen dieses Studienfachs absolviert? ja nein
- 11.4 Falls Sie bereits einen Auslandsaufenthalt im Rahmen dieses Studienfachs absolviert haben, gab es Schwierigkeiten? (Mehrfachnennungen möglich)

nein

ja, es war schwierig, einen Platz zu bekommen

ja, ich konnte nicht in das Land gehen, in das ich gerne wollte

ja, bei der Anerkennung von im Ausland erworbenen Leistungspunkten nach meiner Rückkehr

ja, der Wiedereinstieg ins Curriculum war nach dem Auslandsaufenthalt schwierig

ja, und zwar (**bitte in folgendes Freitextfeld eintragen**):

11.5

- 11.6 Falls Sie bereits einen Auslandsaufenthalt im Rahmen dieses Studienfachs absolviert haben: **Was sollte nach Ihrer Erfahrung primär verändert werden, um Studierende besser bei der Planung und Umsetzung eines Auslandsaufenthaltes zu unterstützen? (bitte in Stichworten innerhalb des Kastens)**

12. Betreuung der Abschlussarbeit

- 12.1 Verfassen Sie momentan in diesem Studienfach Ihre Abschlussarbeit bzw. haben Sie diese bereits in diesem Studienfach verfasst?

ja

nein

- 12.2 **Wenn ja:** Wie zufrieden / unzufrieden sind Sie mit der Betreuung Ihrer Abschlussarbeit?

sehr zufrieden

sehr unzufrieden

keine Angabe

MUSTER

Fragen spezifisch für Lehramtsstudierende
 Wenn Sie nicht auf Lehramt studieren, bitte weiter zu Fragengruppe 18

13. Allgemeine Fragen zu Ihrem Lehramtsstudium

- 13.1 Nach welcher Prüfungsordnung studieren Sie?
- | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> WPO 2001 | <input type="checkbox"/> WPrOPflege 2004 | <input type="checkbox"/> KPO 2001 |
| <input type="checkbox"/> GymPO I 2009 | <input type="checkbox"/> WPrOsozPädCare 2009 | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
- 13.2 Das Studienfach, zu dem Sie diesen Fragebogen beantworten, ist Ihr...
- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hauptfach | <input type="checkbox"/> Erweiterungsfach mit Hauptfachanforderungen | <input type="checkbox"/> Erweiterungsfach mit Beifachanforderungen |
| <input type="checkbox"/> Bei Hauptfach Musik / Kunst: Wissenschaftliches Fach mit Hauptfachanforderungen | <input type="checkbox"/> Bei Hauptfach Musik / Kunst: Wissenschaftliches Fach mit Beifachanforderungen | <input type="checkbox"/> keine Angabe |

14. Fragen zum Schulpraktikum (Schulpraxissemester, assistant teacher, Deutsche Schule im Ausland)

- 14.1 Haben Sie bereits Ihr Schulpraktikum absolviert?
- | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> nein (bitte weiter zu 15.1) | <input type="checkbox"/> ja, und zwar in folgender Form: |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
- 14.2
- | | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Schulpraxissemester | <input type="checkbox"/> Tätigkeit als assistant teacher | <input type="checkbox"/> Schulpraktikum an einer Deutschen Schule im Ausland |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
- 14.3 Das Schulpraktikum hat mich in der Wahl meines Berufsziels bestärkt.
- | | | | | | | | | | |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| | stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
- 14.4 Das Schulpraktikum war zeitlich sinnvoll in meinen Studienverlauf integriert.
- | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
- Das Schulpraktikum wurde im Studienverlauf gut vor- und nachbereitet durch ...**
- 14.5 ... das fachdidaktische Lehrangebot des Studienfachs.
- | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
- 14.6 ... das pädagogische und pädagogisch-psychologische Lehrangebot.
- | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
- 14.7 ... die Module Personale Kompetenz (bei Studium nach GymPO I 2009).
- | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
- 14.8 Bitte bewerten Sie Ihr Schulpraktikum insgesamt mit einer Schulnote ("1 = sehr gut" bis "5 = mangelhaft")
- | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| 1 = sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 = mangelhaft | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
|--------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|

15. Fragen zur Fachdidaktik

- Die fachdidaktischen Veranstaltungen dieses Studienfachs...**
- 15.1 ... führen gut in die Praxis des Unterrichtens ein.
- | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| | stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
- 15.2 ... vermitteln aktuelle Unterrichtsmethoden und -modelle.
- | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
- 15.3 ... behandeln konkrete Praxis- / Anwendungsbeispiele, wie Lehr-Lern-Stoff im Unterricht vermittelt und angeeignet werden kann.
- | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
- 15.4 ... sind hilfreich für die Planung, Analyse und Auswertung von Unterricht.
- | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
- 15.5 ... bereiten die praktische Erprobung von Konzepten im Unterricht gut vor und nach.
- | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

MUSTER

18. Abschließende Fragen

18.1 Das Studium in diesem Fach: gibt zu viel Struktur vor gibt zu wenig Struktur vor keine Angabe

18.2 In diesem Studienfach fühle ich mich: stark überfordert stark unterfordert keine Angabe

18.3 **Welches sind die 3 größten Stärken der Lern- und Studiensituation dieses Studienfachs an der Universität Heidelberg? (Bitte nur Stichworte und innerhalb des Kastens schreiben!)**

18.4 **Welches sind die 3 größten Schwächen der Lern- und Studiensituation dieses Studienfachs an der Universität Heidelberg? (Bitte nur Stichworte und innerhalb des Kastens schreiben!)**

18.5 **Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden, wie würden Sie entscheiden?**

- Ich würde wieder dieses Studienfach in Heidelberg studieren. Ich würde wieder dieses Studienfach studieren, aber nicht in Heidelberg. Ich würde ein anderes Fach studieren.
 Ich würde nicht wieder studieren.

18.6 Bitte nennen Sie den **Hauptgrund** für diese Entscheidung:

18.7 Ich profitiere in meinem Studium von der Fächervielfalt der Universität Heidelberg. stimme voll zu stimme gar nicht zu keine Angabe

18.8 **Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für dieses Studienfach in Bezug auf: Start ins Studium, Studieninhalte, organisatorische Rahmenbedingungen, Fachstudienberatung, Betreuung durch Lehrende, Workload, Prüfungen / Leistungsnachweise, Curriculum / Modularisierung? (Bitte nur Stichworte und innerhalb des Kastens schreiben!)**